

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ, CLUJ-NAPOCA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ DIDACTICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>KLR0005 ISTORIA FILOSOFIEI I</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Alin TAT				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Alin TAT				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei					DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					9
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unor cunoștințe de istoria filosofiei grecești</li> <li>• Dezvoltarea unei gândiri speculative aplicate unor conținuturi de istoria filosofiei</li> </ul>
-------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea gândirii speculative</li> <li>• Înțelegerea rolului propedeutic al filosofiei în raport cu teologia</li> </ul>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice de înțelegere a gândirii speculative</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei gândiri structurate și abilitatea de a dezvolta o cunoaștere teoretică de tip filosofic</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este istoria filosofiei	Expunere Prelegere interactivă	
Ce este filosofia greacă	Expunere Prelegere interactivă	
Presocraticii (1)	Expunere Prelegere interactivă	
Presocraticii (2)	Expunere Prelegere interactivă	
Presocraticii (3)	Problematicizare	
Socrate	Expunere Prelegere interactivă	
Platon (1)	Expunere Prelegere interactivă	
Platon (2)	Expunere Prelegere interactivă	
Platon (3)	Creativitate ghidată Problematicizare	
Aristotel (1)	Expunere Prelegere interactivă	
Aristotel (2)	Expunere Prelegere interactivă	
Aristotel (3)	Expunere Prelegere interactivă	
Filosofia elenistică	Expunere Prelegere interactivă	

Concluzii	Problematizare	
<b>Bibliografie:</b> Barnes, J., <i>Aristotel</i> , București, 1999 Brun, J., <i>Socrate</i> , București, 2000 Hare, R., <i>Platon</i> , București, 2000 Reale, G., <i>Istoria filosofiei antice</i> , vol. 1-4, Cluj, 2005-2008		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Periodizarea istoriei filosofiei	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Tales	Munca în grup	
Studiu de text : Anaximandru, Anaximene	Creativitate dirijată	
Studiu de text : școala pitagoreică	Munca în grup	
Studiu de text : Heraclit	Munca în grup	
Studiu de text : Parmenide	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : școala atomistă	Observare Analiza	
Studiu de text : Platon, Apologia lui Socrate	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Platon, Lysis	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Platon, Menon	Munca în grup	
Studiu de text : Platon, Republica	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Aristotel, Fizica	Observare Analiza	
Studiu de text : Aristotel, Despre suflet	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Plotin, Eneade	Munca în grup	
<b>Bibliografie:</b> Barnes, J., <i>Aristotel</i> , București, 1999 Hare, R., <i>Platon</i> , București, 2000 Reale, G., <i>Istoria filosofiei antice</i> , vol. 1-4, Cluj, 2005-2008		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unui pachet minimal de competențe necesare în istoria filosofiei grecești</li> </ul>			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



## Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă


Data completării  
04.04.2025

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Alin TAT

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. Alin TAT

Data avizării în departament  
25.04.2025

Semnătura directorului de departament  
Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ